

УТВЕРЖДЕНО приказом МБДОУ № 96 от 28.05.2025 № 21
СОГЛАСОВАНО с педагогическим советом от 28.05.2025г.

Заведующий МБДОУ № 96



Ражева В.А.

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2025 года
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иванова
«Детский сад № 96»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка. Цели и задачи, актуальность Программы летней оздоровительной компании (ЛОК)
2. Основные принципы Программы
3. Формы оздоровительных мероприятий
4. Работа специалистов в летний период
5. Режим дня на период летней оздоровительной кампании
6. Обязанности сотрудников в летний период
7. Перспективный план ЛОК.
- Раздел I. Создание условий для всестороннего развития детей
- Раздел II. Воспитательно-образовательная работа
- Раздел III. Оздоровительная работа с детьми
- Раздел IV. Лечебно-профилактическая работа
8. Контроль и руководство
9. Ожидаемые результаты

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

МБДОУ «Детский сад № 96» в летний период 2025 года осуществляет свою деятельность с 02.06.2025 года по 29.08.2025 года.

Актуальность:

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребёнка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и полноценная работа по разделам программ.

Большинство видов деятельности проводится на воздухе. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения летом являются:

- физкультурно-оздоровительная работа
- экологическое воспитание;
- игровая деятельность детей.
- музыкальная деятельность детей.
- театрализованная деятельность детей.
- продуктивная деятельность детей.
- Трудовая деятельность детей.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

«Физическое развитие»:

- ▣ приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- ▣ развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- ▣ овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);

■ обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);

■ воспитание интереса к различным видам спорта;

■ приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

■ способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

■ активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

■ развитие предположек ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);

■ становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;

■ формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);

■ реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);

■ развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественноречевой, театрализованной и другое).

«Познавательное развитие»:

■ развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;

■ освоение мыслительных операций, воображения;

■ формирование представлений об объектах окружающего мира;

■ формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе; ■ формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

«Речевое развитие»:

■ видение речи как средством коммуникации, познания и самовыражения;

■ развитие звуковой и интонационной культуры речи;

■ обогащение активного и пассивного словарного запаса;

■ развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);

■ ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- ☐ усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- ☐ развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- ☐ формирование основ гражданской ответственности и патриотизма;
- ☐ развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- ☐ развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции поведения ребенка собственными действиями;
- ☐ формирование позитивных установок к различным видам труда;
- ☐ формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

Задачи работы с педагогами:

- ☐ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- ☐ Работа по гигиеническому воспитанию воспитанников.

Задачи работы с родителями:

- ☐ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ☐ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- ☐ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления.

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательнообразовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

2. ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

- ☐ поддержка разнообразия детства в летний период;
- ☐ учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- ☐ деятельности подход к организации образовательного процесса;
- ☐ интеграция разных видов детской деятельности;
- ☐ содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- ☐ взаимодействие детского сада и семьи.

3. ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Упражнения гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

2. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; • дворовые; • народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол). Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часам наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

3. Двигательные разминки (физкультурные минутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предстоящей деятельности. Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

Проводиться на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

4. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде; - футбол; - бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: воспитание соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

5. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера. Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений: • с предметами и без предметов;

- на формирование правильной осанки;
 - на формирование свода стопы;
 - имитационного характера;
 - сюжетные или игровые;
 - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
 - на развитие мелкой моторики;• на координацию движений;
 - в равновесии.
- 6. Индивидуальная работа в режиме дня.** Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.
- 7. Закаливающие мероприятия.** Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обливание до пояса, обливание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями, хождение босиком).

4. РАБОТА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (организация детской деятельности на участке, согласно плана ДОУ)

1	Спортивные игры на участках, физкультурные досуги, прогулки и т.д.	Воспитатели
2	Театральная, музыкальная, художественная, продуктивная деятельность. Праздники, игры, развлечения, досуги и т.д.	Музыкальный руководитель

5. РЕЖИМ ДНЯ
на период летней оздоровительной кампании

РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет	
Деятельность в течение дня	Время
☐ Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут) ☐ Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 – 8.30
☐ подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
☐ Игры, самостоятельная деятельность детей ☐ Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00 – 9.30
☐ Подготовка к прогулке, ПРОГУЛКА ☐ Возвращение с прогулки	9.30-11.30

☐ Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.40-9.50 10.00 - 10.10
☐ Второй завтрак	10.30 – 11.00
☐ обед;	11.30 – 12.30
☐ подготовка ко сну, сон; постепенный подъем, закалывающие процедуры;	12.30 – 15.30
☐ полдник;	15.30 – 16.00
☐ Игры, самостоятельная деятельность детей Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятие в игровой форме по подгруппам	16.00 – 18.00 16.20-16.30 16.40-16.50
☐ Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки. Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину	18.00-18.30
☐ ужин;	18.30-19.00
☐ уход детей домой.	до 19:00

РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД	
Детская группа от 3 до 7 лет	Время
Детская группа от 3 до 7 лет	Время
Утренняя гимнастика, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00 – 8.30
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.00 – 12.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку Подготовка к прогулке, ПРОГУЛКА	
Возвращение с прогулки	
Прогулка, игры, самостоятельная	

6.
7.
8.

Деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	
Второй завтрак	10.30 – 11.00
обед;	12.00 – 13.00
подготовка ко сну, сон; постепенный подъем, закаливающие процедуры;	13.00 – 15.30
полдник;	15.30 – 16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятие в игровой форме по подгруппам	
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки. Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину	17.00 – 18.30
ужин;	18.30
Уход детей домой.	до 19:00

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ СОСТАВ

9. ОБЯЗАННОСТИ СОТРУДНИКОВ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Заместитель заведующего по АХР обязан:

1. Обеспечить безопасные условия пребывания детей на свежем воздухе в течение летнего периода: своевременный ремонт пола на верандах и малых форм на участке.

2. Осуществлять систематический контроль: за уборкой территории от мусора; за покосом травы; своевременным вывозом мусора.

Старший воспитатель обязан:

1. Осуществлять ежедневный контроль за соблюдением режима дня в летний период.

2. Осуществлять контроль за организацией жизнедеятельности детей на участке.

3. Организовывать работу по обеспечению и группками и пособиями деятельности детей на участке.

4. Усилить ежедневный контроль за организацией питания и закалывающих процедур.

5. Проводить профилактическую и развлекательную работу по предупреждению кишечных инфекций.

Младший обслуживающий персонал

Младшие воспитатели обязаны:

1. Осуществлять влажную ежедневную уборку прогулочных веранд.

2. Обеспечивать условия для водных и закалывающих процедур.

3. Осуществлять сквозное проветривание по графику.

Работники кухни обязаны: неукоснительно соблюдать летний режим питания.

Дворник обязан: уничтожать своевременно ядовитые грибы, ягоды, амброзию и др., скашивать траву, стричь кустарники.

7. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ЛОК

В План на 2025 год содержит новые мероприятия: по ФОП ДО, трудовому воспитанию и к Году защитника отечества, по сопровождению детей участников СВО.

Мероприятия из ФОП ДО

В план мероприятия, направленные на решение задач ФОП ДО, (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Отражены в плане актуальные для тепло периода мероприятия. Например, для детей от трех лет запланированы за лето день здоровья, в течение которого проводит оздоровление и туристские прогулки (п. 22.4-22.7 ФОП ДО). Также предусмотрены большинство мероприятий по поддержке детских инициатив. Это самостоятельная детская исследовательская деятельность территории МБДОУ, ситуативные игры во время прогулки, экспериментирование с природным материалом (п. 25 ФОП ДО).

Традиционные летние события - физкультурный досуг не чаще одного-двух раз в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе. Длительность составляет 30-40 минут (п. 22.5-22.7 ФОП ДО). Физкультурный праздник для детей от четырех лет один раз за лето, приуроченный Дню физкультурника. Физкультурный праздник длится не более 1,5 часа (п. 22.5-22.7 ФОП ДО).

Раздел I. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ		
Организация питьевого режима	Использование индивидуальной посуды.	педагоги, медицинский работник
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазика.	педагоги, медицинский работник
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Зам. зав. по АХР, медицинский работник
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников досугов.	педагоги
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	педагоги, музыкальный руководитель
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	педагоги, старший воспитатель
Организация занятий по ознакомлению с природой.	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью.	педагоги, старший воспитатель
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада	педагоги, старший воспитатель

УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др.	педагоги
-------------	---	----------

Раздел II. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Календарно-тематическое планирование (тематических недель) согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно – образовательной работы в летний период»	Июнь-август	Старший воспитатель
2	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	Июнь-август	Воспитатели
3	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, проектная деятельность, трудовая деятельность в природе (на клумбе, в цветнике, с природным бросовым материалом)	Июнь-август	Воспитатели
4	Посещение музея, библиотеки	Июнь-август	Старший воспитатель, педагоги
5	Организация игровой деятельности: ② Сюжетно-ролевые игры; ② Театрализованные игры; ② Подвижные игры на свежем воздухе; ② Дидактические игры; ② Народные, хороводные, музыкальные игры; ② Игры с песком и водой; ② Эстафеты, спортивные развлечения	Июнь-август	Музыкальный руководитель, воспитатели

6	Организация физкультурно-оздоровительной работы: • Длительное пребывание на свежем воздухе; • Проведение гимнастики на свежем воздухе. • Проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол). • Спортивные развлечения.	Июнь-август	Воспитатели
---	---	-------------	-------------

1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.1	<u>Проведение инструктажей</u> Охрана жизни и здоровья детей в летний период; • Организация и проведение спортивных и подвижных игр; • Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; • Профилактика детского травматизма; • Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте.	Июнь	Зам.зав. по АХР
1.2	<u>Консультации для педагогов</u> • Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период • Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур • Оказание первой медицинской помощи детям в летний период • Разработка рекомендаций по созданию предметно-развивающей среды в группах	Июнь Июнь Август	Ст. воспитатель Медсестра Ст. воспитатель
1.3	<u>Организация смотра-конкурса среди воспитателей групп:</u> «Планирование и организация прогулки»	Июнь	Ст. воспитатель
1.4	<u>Оперативный контроль:</u> • «Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы» «Организация работы по адаптации детей в группах раннего возраста»	В течение всего периода	Ст. воспитатель
1.5	• ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ		

2. Организация детских видов деятельности (планы работы воспитателей) • Беседы. Чтение художественной литературы, обсуждение сюжетов произведений. • Наблюдения на участке. Опытно-экспериментальная деятельность. Элементарный бытовой труд. • Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, музыкальные, хороводные развивающие игры. • Конкурсы детских рисунков. • Самостоятельное творчество.	В течение всего периода	Воспитатели
2.1 Оздоровительно-закаливающие мероприятия • Прием детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе. • Солнечные и воздушные ванны. • Длительное пребывание детей на воздухе. • Соблюдение воздушного режима в помещении. • Полоскание горла, обильное умывание. • Общее обливание, мытье ног после прогулки. • Дневной сон без маек. • Ходьба босиком по «тропинке здоровья» на участках, по корригирующим и массажным коврикам в группе. • Пальчиковая гимнастика. • Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки, бадминтон и т.д.). • Игры с водой на прогулке, подвижные и спортивные игры.	В течение всего периода	Воспитатели

ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

(тематические дни и недели)

Тема дня/недели	Мероприятия	Ответственные
ИЮНЬ		
1 неделя- 02.06.2025-06.06.2025		
ТЕМА НЕДЕЛИ:	Младший возраст	Средний и старший возраст

«Здравствуй, лето озорное!»			Воспитатели
03.06.2025-вторник. «Здравствуй, лето озорное!»	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа с детьми об истории возникновения праздника «День защиты детей». Рисование - «Цветочная полянка». Игра: «Солнышко и тучка», игры с водой - «Плыл - плыви кораблик» Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья. <u>Опыты с водой.</u> Конструирование «Солнечный городок»	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа с детьми об истории возникновения праздника «День защиты детей». Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майланик, «Права детей в стихах». Мастер-класс - «Оригами»- разнообразие цветов. Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья. <u>Опыты с водой.</u>	
04.06.2025-среда. «Всемирный день велосипедиста»	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа: «Правила безопасности для маленьких велосипедистов». Занятие «Самокат и велосипед- наши друзья» по формированию основ безопасности жизнедеятельности. Консультация для родителей «Как научить ребенка ездить на велосипеде?» Велопробег.	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа: «Правила безопасности для маленьких велосипедистов». Познавательное занятие «История создания велосипеда». Консультация для родителей «Как научить ребенка ездить на велосипеде?». Детский мастер-класс «Мой верный друг — велосипед» по конструированию игрушки-качалки из бумаги и рисованию карандашами. Велокевст «Наш велопарк»	Воспитатели

05.06.2025-четверг. «Я и мои друзья!»	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Дружбой дорожить умейте», словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Игры на сплочение: «Передай мяч» (игра на внимание и скорость, где мяч передается по кругу). Создание плаката «Дружба - чудесное слово».	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Дружбой дорожить умейте», словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Игры на сплочение: «Собери команду» (дети делятся на группы и выполняют задания). Творческая мастерская «Друзья в рисунках». Пение песни «Улыбка». Лепка «Подарок другу».	Воспитатели
05.06.2025 - четверг. «День Экологата»	Пение песни «Улыбка». Лепка «Подарок другу». Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседы по темам: «Уроки леса», «Правила поведения в природе», «Природа и я – большие друзья». Чтение экологических сказок. Пластининография «Планета в наших руках»	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседы по темам: «Уроки леса», «Правила поведения в природе», «Природа и я – большие друзья». Устный журнал «Сбережём природу». Акция – «Всемирный день охраны окружающей среды»	Воспитатели
06.06.2025 – пятница. Развлечение «Путешествие по Лукоморью», Посвящённое Дню рождения А. С. Пушкина. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	Развлечение «Путешествие по Лукоморью», посвящённое Дню рождения А. С. Пушкина.		Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
ТЕМА НЕДЕЛИ: «Родина моя»	2 недели- 09.06.2025-11.06.2025		
	Младший возраст	Средний и старший возраст	

09.06.2025-понедельник. «Достопримечательности родного города»	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Выставка фотографий «Чем славится наш город». Рассматривание альбомас — изображением достопримечательностей города Иванова. Нетрадиционные техники рисования «СОЛНЫШКО» (пальчиками, отпечатки тычкование, кляксография и т.д.)	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Тематические беседы «Моя Россия - Моя страна- Мой город». Выставка фотографий «Чем славится наш город». Изготовление сувенира «Матрешка» (нетрадиционные техники)	Воспитатели
10.06.2025-вторник. «Мой край родной»	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Занятие «Птицы родного края Ивановской области».	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Занятие «Путешествие по страницам Красной книги. Растительный мир». Коллективная аппликация «Природа Ивановского края»	Воспитатели
11.06.2025 – среда. Праздник «Россия Родина моя» ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	Праздник, посвящённый Дню независимости России – «Россия Родина моя»		Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
ТЕМА НЕДЕЛИ: «В городе дорожных наук»	3 неделя- 16.06.2025-20.06.2025 Младший возраст		Средний и старший возраст

16.06.2025-понедельник. «Все о транспорте»	Утренняя гимнастика «Мы машины. Рассматривание фотографий и иллюстраций изображением транспорта, который видели дети на улицах нашего города. Беседа о транспорте, учить называть машины (грузовые, легковые, специальные); Рисование на тему «Транспорт». Сюжетно-ролевые игры: «Автобус». Подвижные игры: «Воробушки и автомобили», «Цветные автомобили».	Утренняя гимнастика «Мы машины. Чтение рассказа В. Носова «Автомобиль». Сюжетно-ролевые игры: «Мы машины» (с использованием велосипедов, самокатов, колясок). Подвижные игры «Улица», «Трамвай». Коллективная аппликация «Улица города».	Воспитатели
17.06.2025-вторник. «Дорожные знаки»	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Рассматривание рисунков со знаками. Игры-эстафеты с детьми, подвижные игры и упражнения. Аппликация «Наш добрый друг – Светофор».	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Игра «Правила уличного движения». Игра «Разложи знаки на три группы». Конструирование «Улицы нашего города».	Воспитатели
18.06.2025-среда. «Пешеходы и пассажиры»	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа, опирающаяся на поведение в общественном транспорте. Подвижная игра: «Пешеходы и автомобили» (ходьба в заданном направлении). Сюжетно-ролевая игра «Автобус», «Шоферы»	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. Чтение: В. Тимофеев «Для пешеходов». Игра «Обходи транспорт правильно». Рисование на тему «Безопасная дорога для пешеходов».	Воспитатели

19.06.2025-четверг. «Правила конных велосипедистов»	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Катание на велосипеде, самокате с соблюдением правил дорожного движения. Подвижные игры и дидактические игры с дорожной тематикой	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Катание на велосипеде, самокате с соблюдением правил дорожного движения. Подвижные игры и дидактические игры с дорожной тематикой	Воспитатели
20.06.2025-пятница. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ День памяти и скорби, 22 июня	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседы с детьми. Рисование «Свеча памяти».	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Презентация «Великая Отечественная война» Чтение стихов, исполнение песен военных лет «Катюша», «Победная весна». Игры «Полетевая почта», «Сатёры», «Переправа». Аппликация «Свеча памяти».	Воспитатели
4 неделя - 23.06.2025-27.06.2025			
ТЕМА НЕДЕЛИ: «Мы быстрые и ловкие»	Младший возраст	Средний и старший возраст	
23.06.2025 понедельник. Международный Олимпийский день.	Утренняя зарядка с Мальшом и Карлсоном. Беседа об олимпийских играх, просмотр презентации «Олимпийские игры» Расматривание иллюстраций «Летние виды спорта». С.р/и: «Спортивный магазин». П/и «По узенькой дорожке». Спортивные эстафеты.	Утренняя зарядка с Мальшом и Карлсоном. Беседа об олимпийских играх, просмотр презентации «Олимпийские игры», «Зачем заниматься спортом?». Создание альбома из рисунков детей «Летние виды спорта». Игровое задание «Олимпийские кольца». Игровая эстафета «Олимпийский огонь». Спортивные эстафеты.	Воспитатели
24.06.2025 вторник.	Утренняя зарядка с Мальшом и	Утренняя зарядка с Мальшом и Карлсоном	Воспитатели

День мяча.	Карлсоном (озвучивание темы дня) Видеоролик «Что мы знаем о мяче?». Рисование «Разноцветные мячи» Эстафета «Прокати мяч», «Передай мяч». Игра «Праздничный салют».	(озвучивание темы дня). Видеоролик «Что мы знаем о мяче?». Аппликация «Таки разные мячи». Эстафета «Поменяй мяч», «Хоккей с мячом», «Пин винь», «Прокати мяч».	
25.06.2025 среда. День здоровья	Утренняя зарядка. Мальшом и Карлсоном (озвучивание темы дня). Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. Чтение художественной литературы К. Чуковский: «Мойдодыр». Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». Лепка: «Овощи и фрукты»	Утренняя зарядка с Мальшом и Карлсоном (озвучивание темы дня). Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки». Рисование: «Живые витаминны» Игра-драматизация: «Витаминная семья». Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».	Воспитатели
26.06.2025 четверг. День летних подвижных игр	Утренняя зарядка. Мальшом и Карлсоном (озвучивание темы дня). Конкурсы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь». Музыкально-подвижные игры «Кошки-мышки», «Классики», «Выбери фигуру». Игра «Я рисую на асфальте».	Утренняя зарядка с Мальшом и Карлсоном (озвучивание темы дня). Конкурсы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь». Игры на асфальте: «Нейроигры на асфальте с мелом», нарисованная игра на асфальте «Повтори», математические игры на асфальте. Спортивное развлечение «День летних подвижных игр»	Воспитатели

27.06.2025 пятница.
«Летние Олимпийские игры»
**ИТОГОВОЕ
МЕРОПРИЯТИЕ**

Спортивный праздник «Летние Олимпийские игры»

Утренняя зарядка с Малышом и Карлоном (озвучивание темы дня). Торжественное открытие Олимпиады.
Разминка.
Состязания эстафета: «Передача Олимпийского факела», «Парное фигурное катание», «Попали в цель».

Задания на эрудицию: «Назови спортивный инвентарь», «Назовите виды спорта». Состязание «Гребля» (задание выполнять парами. Один ребенок держит обруч-«лодку», а

Старший воспитатель
Музыкальный руководитель
Воспитатели

другой – «гребет» гимнастическими палками).

АВГУСТ

1 неделя- 04.08.2025-08.08.2025

ТЕМА НЕДЕЛИ: «Неделя профессий»	Младший возраст	Средний и старший возраст	
04.08.2025- понедельник Знакомство с работой инспектора ГИБДД	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа на тему «Сотрудник ГИБДД» Подвижная игра: «Собери светофор по цветам»	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа на тему «Работа инспектора ГИБДД» Викторина «Дорожные знаки» Мини – игра «Обсуждение проблемной ситуации» - «Игры на тротуаре рядом с проезжей частью».	Воспитатели
05.08.2025- вторник Знакомство с профессией	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня).	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня).	Воспитатели
железнодорожника	Беседа на тему «Рассматривание иллюстраций с изображением поезда, железнодорожных мостов, с изображением железнодорожников разных профессий». Рассматривание иллюстраций поезда. Худ. творчество (Аппликация) "Паровозик"	Беседа на тему «железнодорожники разных профессий» Конструирование "Железная дорога". Дидактическая игра «Пазлы», с изображением железнодорожного полотна.	

06.08.2025 – среда Знакомство с профессией строителя	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа на тему «Какую работу выполняют люди этой профессии, какие используют инструменты?» Дидактическая игра «Что нужно строителю для работы?»	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа на тему «Какую работу выполняют люди этой профессии, какие используют инструменты?» Игры со строительным материалом (конструктор, песок, инструменты и т.д.)	Воспитатели
07.08.2025- четверг Профессия врача	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа - путешествие в мир медицины! Чтение произведения К. Чуковского " Айболит " .	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Профессия врача» Сюжетно-ролевые игры «Больница» Посещение медицинского кабинета.	Воспитатели
08.08.2025 – пятница День физкультурника Квест: Путешествие в Спортландию» ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	День физкультурника Квест: Путешествие в Спортландию»		
2 неделя – 11.08.2025-15.08.2025			
ТЕМА НЕДЕЛИ: «Неделя спорта»	Младший возраст	Средний и старший возраст	
11.08.2025- понедельник День здоровья	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Витамины полезные для здоровья» Выполнение различных комплексных упражнений Подвижные игры - закрепление культурно-гигиенических навыков. Выставка рисунков «Азбука здоровья»	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Умеем ли мы правильно питаться». Сюжетно-ролевые игры «Ресторанный сервис», включающая сервировку стола и прием гостей.	Воспитатели

12.08.2025 – вторник Полезные угощения	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Полезные угощения» Игра: Импровизированный «фруктовый рынок»	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Полезные угощения» Экскурсия на пищеблок «В гости к поварам детского сада»	Воспитатели
13.08.2025- среда Спорт и активные игры	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Виды спорта» Спортивное развлечение «Малышкореппиши»	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Виды спорта» Выставка рисунков «Мой любимый вид спорта»	Воспитатели
14.08.2025- четверг Спорт и активные игры	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Я – спортсмен» Раскраска «спортивные игры»	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Я – спортсмен»; Задания о спорте; Игра-эстафета на самокатах (велосипед)	Воспитатели
15.08.2025- пятница Фестиваль «Радуга талантов» ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	Фестиваль «Радуга талантов»		
3 неделя- 18.08.2025-22.08.2025			
ТЕМА НЕДЕЛИ: «Дары сада и огорода»	Младший возраст	Средний и старший возраст	
18.08.2025- понедельник День овощей	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Овощи» Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Разложи овощи и фрукты по корзинкам», «Узнай по описанию», «Подбери по размеру», «Найди пару»	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Овощи» (магазин или грядка) Коллективная работа «Наша грядка»	Воспитатели

19.08.2025 – вторник День фруктов	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Фрукты» Коллективная работа «Корзина фруктов»	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Фрукты» (магазин или грибка) Выставка рисунков	Воспитатели
20.08.2025- среда День грибов	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Грибы» Худ. Творчество (Лепка) «Грибная полянка»	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Грибы» Выставка поделок (различный материал)	Воспитатели
21.08.2025- четверг День ягод	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Ягоды» Игра - развлечение «Ягода-малинка»	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Ягоды» Сюжетно-ролевые игра «В лес, по ягоды»	Воспитатели
22.08.2025- пятница Ярмарка «Дары сада и огорода» ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	Ярмарка «Дары сада и огорода»		
4 неделя- 25.08.2025-29.08.2025			
ТЕМА НЕДЕЛИ: «До свидания лето!»	Младший возраст	Средний и старший возраст	
25.08.2025- понедельник Подарки лета	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Подарки лета» Худ. Творчество "Абстрактная феерия"	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Подарки лета» Подвижные игры: "Солнышко и дождик", "Поймай бабочку"	Воспитатели

26.08.2025 – вторник День волшебства	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа: «В мире волшебных слов» Подвижные игры: «Мыльные пузыри»	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Цирк» Игры: «Фокус»	Воспитатели
27.08.2025- среда День хороших манер	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа: «Что такое хорошо, что такое плохо» Коллективная работа: «Дерево дружбы»	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа: «Правила поведения» Игра с мячом: «Комплименты»	Воспитатели

28.08.2025- четверг Юный флорист	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа: «Цветы» Худ. Творчество: «Букет для мамы»	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа: «Профессия флорист» Коллективное творчество: «Летний букет», «Растения на нашем участке».	Воспитатели
29.08.2025- пятница Музыкальное развлечение «До свидания, лето красное» ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	Музыкальное развлечение «До свидания, лето красное»		
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
3.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ		
3.1.	Родительское собрание: «Воспитательно - оздоровительная работа с детьми летом»	май	Воспитатели групп

3.2.	Консультации: - «Питание ребёнка летом», «Одежда детей летом»	июнь	Ст. воспитатель
	- «Организация досуга детей в летний период»	июнь	Педагог-психолог
	- «Правила безопасного поведения на природе и воде»	июнь	Инструктор по физвоспитанию
	- «Дети на дороге или как учить детей осторожности»	август	Ст. воспитатель
3.3.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях детского сада	В течение всего периода	Воспитатели групп

	Анкетирование родителей «Ваш ребенок идет в ДОО»	август	Воспитатели
	Оформление информационного уголка для родителей Безопасность ребенка летом Чтобы путешествие с ребенком было в радость Развивающие игры летом Особенности отдыха семьи у моря Психологический комфорт вашего ребенка	Июнь Июнь Июнь Июнь Июль Август	Воспитатели групп

Раздел III. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Младшая группа Средняя группа Старшая группа	
Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов ☑ на формирование правильной осанки ☑ на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая группа Средняя группа Старшая группа	Воспитатели
ОД по физическому воспитанию Организация ОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности кожно мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды ОД по физ. воспитанию: - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнования, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей нагрузки (до наступления жары и после ее спада)	Младшая группа Средняя группа Старшая группа	Воспитатели

Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); дворовые, народные, с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)		На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп	Воспитатели
Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - коррипцирующие упражнения		На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. Старшая гр.	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	Виды спортивных упражнений: Футбол; Баскетбол; Бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю		На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая и средняя группы Старшая	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»		спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп	Воспитатели

Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов: на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера: сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); на развитие мелкой моторики, на координацию движений, равновесие	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп	Воспитатели
Закалявающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)	С учетом специфики закаливающих мероприятий	По плану и в зависимости от закаливающих мероприятий	На усмотрение воспитателя и инструктора по ФВ	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнениям. Предполагается оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю		Педагоги и специалисты ДОУ

Раздел IV. ЛЕЧЕБНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
-------	--------------------------	-------	---------------

Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов: на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера: сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); на развитие мелкой моторики, на координацию движений, равновесие	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп	Воспитатели
Закалявающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаляющие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)	С учетом специфики закаливающих мероприятий	По плану и в зависимости от закаливающих мероприятий	На усмотрение воспитателя и инструктора по ФВ	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю		Педагоги и специалисты ДОУ

Раздел IV. ЛЕЧЕБНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
-------	--------------------------	-------	---------------

1	Поддержание санитарного состояния и содержания участка: оборудование всех зон участка в соответствии с гигиеническими нормами (достаточность и травмобезопасность); соблюдение режима уборки	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель
2	Соблюдение санитарно-гигиенического состояния помещений: - генеральная и текущая уборка; соблюдение температурного режима и режима проветривания; наличие уборочного инвентаря и его маркировка; - наличие и безопасность хранения дезинфекции; наличие сеток на окнах.	ежедневно	Зам.зав., младший воспитатель
3	Оборудование помещений: исправность мебели, наличие маркировки; использование и эксплуатация твёрдого и мягкого инвентаря в соответствии с гигиеническими требованиями.	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель
4	Организация питания: соответствие состояния помещений и оборудования санитарно-гигиеническим требованиям; соблюдение условий хранения сырья; маркировка уборочного инвентаря и наличие моющих средств; соблюдение режима питания и выполнение норм суточного рациона; витаминизация пищи, использование в питании детей овощей, соков и фруктов	ежедневно	Зам.зав., повар, кухонный рабочий
5	Соблюдение питьевого режима: организация питьевого режима, безопасность качества питьевой воды.	ежедневно	Зам.зав., младший воспитатель
6	Динамические наблюдения за состоянием здоровья: - ведение утреннего фильтра, наблюдение за состоянием детей в течение дня.	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель
7	Осуществление контроля за состоянием здоровья детей: - мероприятия по профилактике контактных гельминтозов; осмотр на педикулез	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель
8	Мероприятия на случай карантина: - измерение температуры, осмотр зева и кожных покровов.	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель
9	Осуществление контроля за состоянием одежды и обуви: - соответствие одежды и обуви погодным условиям и возрасту детей.	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель

10	Соблюдение двигательного режима: - использование разнообразных форм двигательной активности в течение дня и её соответствие возрастным требованиям.	ежедневно	Старший воспитатель
11	Осуществление системы закаливания: - использование разнообразных форм и методов закаливания	ежедневно	Старший воспитатель
12	Организация прогулки: - соблюдение требований к организации прогулки.	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатели
13	Проведение физкультурно-оздоровительных занятий с детьми: - соблюдение санитарно-гигиенических требований, методики проведения занятий; - наличие спортивной одежды и обуви: - анализ самочувствия детей.	ежедневно	Старший воспитатель
14	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня: - гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, трудовая деятельность.	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатели
15	Организация дневного сна: - соблюдение санитарно-гигиенического состояния помещения, учёт индивидуальных особенностей ребёнка.	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатели
16	Организация физкультурно - оздоровительных праздников: использование разнообразных форм организации мероприятий, соблюдение санитарного состояния и безопасности оборудования.	ежедневно	Старший воспитатель
17	Оперативный контроль за организацией различных видов деятельности детей на прогулке	ежедневно	Старший воспитатель

Раздел V. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
-------	-------------------	-------	---------------

1.	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, безопасности на участке и территории детского сада	в течение всего периода	Ст. воспитатель
2.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения)	в течение всего периода	Ст. воспитатель
3.	Выполнение оздоровительных закалывающих процедур, использование разнообразных форм и методов физического воспитания (занятия, целевые прогулки, спортивные праздники и развлечения, спортивные игры и упражнения)	в течение всего периода	Ст. воспитатель
4.	Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение детской заболеваемости и травматизма	в течение всего периода	Ст. воспитатель
5.	Организация и интеграция различных видов деятельности, соблюдение режима дня	в течение всего периода	Ст. воспитатель
6.	Ведение документации	в течение всего периода	Ст. воспитатель
7.	Организация питания и питьевого режима	в течение всего периода	Ст. воспитатель

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации летней оздоровительной компании «Лето-2025» у детей:

- ☒ сохранятся и укрепятся физическое, психическое здоровье с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей;
- ☒ расширятся и уточнятся доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, сформируются основы экологической культуры, туристическо-краеведческих знаний и умений;
- ☒ в результате активной санитарно-просветительной работы среди всех участников образовательного процесса дети, родители, сотрудники станут более ответственно относиться к здоровью и оказывают необходимую знаниями и навыками здоровьесбережения;
- ☒ включение в реализацию Программы всех участников образовательного процесса (воспитанников и их семей, сотрудников ДОУ, представителей социума) упрочнит партнерские связи, укрепит взаимопонимание, позволит расширить социальный опыт детей, будет способствовать освоению детьми общечеловеческих ценностей, даст детям положительную модель для подражания, закладывая основы патриотического и гражданского мировоззрения.