

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ № 96

Приказ № 21 от 29.05.2024г.



В.А. Ражева

## ПЛАН

летней оздоровительной работы с детьми

на 2024 год

Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения «Детский сад № 96»

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движения.

#### **Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учетом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закалывания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
  - расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
  - осуществлять педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закалывающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПин 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад № 96».
- Локальные акты МБДОУ «Детский сад № 96».
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 96».

#### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаляющих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаляющих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаляющих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

#### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелеными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПин;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);

- Увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

#### **Задачи работы с детьми.**

#### **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

##### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

##### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Активно использовать воображение, интуицию, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к образцательной деятельности, воображение, творчество.

##### **«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для всестороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасилиственную модель поведения.

**«Речевое развитие»:**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патристических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Воспитательно – образовательная работа**

<b>N п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	заведующий	
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	заведующий	
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	воспитатели	
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	воспитатели	
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатели	
6.	Познавательная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Целевые прогулки;</li> <li>• Наблюдения;</li> <li>• Беседы;</li> <li>• Опыт – экспериментальная деятельность;</li> <li>• Дидактические игры.</li> </ul>	в течение лета	воспитатели	
7.	Изобразительная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсы;</li> <li>• Свободные зарисовки;</li> <li>• Творческие работы.</li> </ul>	в течение лета	воспитатели	
8.	Праздник «День защиты детей».		воспитатели,	

**Физкультурно – оздоровительная работа**

<b>N п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>Закладывание</b>					
1.	Принятие ванн: Солнечных;	Ежедневно	Все группы	воспитатели	

	Водный; Воздушный.				
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели	
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	воспитатели младшие воспитатели	
4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	воспитатели	
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплексы упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	воспитатели	
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	воспитатели	
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели	
8.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшая группа	воспитатели	
<b>Физическое развитие</b>					
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	Все группы	воспитатели	
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	воспитатели	
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	воспитатели	
4.	Спортивные игры.	По плану	Старшая группа	воспитатели	

5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.					
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	воспитатели		
7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	воспитатели		
<b>Праздники и развлечения</b>						
1.		Июнь				Коллективный отпуск
2.	Развлечение «Веселые старты»	Июль	Старшая группа	воспитатели		
3.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	воспитатели		
<b>Коррекционно-профилактическая работа</b>						
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	воспитатели		



**Экологическое и трудовое воспитание**

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный	Отметка о выполнении
<i>Познавательная деятельность</i>					
1.	Реселы.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели	
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели	
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели	
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшая группа	воспитатели	
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, август	Старшая группа	воспитатели	
<i>Изобразительная деятельность</i>					
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели	
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа»	Август	Старшая группа	воспитатели	
<i>Практическая деятельность</i>					
1.	Наблюдения: цветники, окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели	
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели	

3.	Правила пожарной безопасности.	Июль	заместитель заведующего по АХР	
4.	Пропускной режим в ДООУ.	Июль	заместитель заведующего по АХР	

**Консультации для воспитателей**

1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июль	заведующий	
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	старшая медицинская сестра	
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	Мед.сотрудники	
4.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Август	старшая медицинская сестра	

**Консультации для младших воспитателей**

1.	Соблюдение СанПИН в детском саду.	Июль	старшая медицинская сестра	
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период			

**Контроль**

1.	Соблюдение СанПИН.	В течение лета	заведующий, заместитель заведующего по АХР, старшая медицинская сестра	
2.	Питательной режим, соблюдение режимных моментов			
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации			
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала			
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.			
6.	Закаливание.			

**Административно – хозяйственная работа**

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	заместитель заведующего по АХР	

2.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	Воспитатели, заместитель заведующего по АХР	
3.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	заместитель заведующего по АХР, воспитатели	
4.	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	заместитель заведующего по АХР, воспитатели	
5.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	заместитель заведующего по АХР	