ПРИНЯТО:

на Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 96».
Протокол № 10
от 27.06.2023 г.
Председатель Ражева В.А.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 96»
Ражева В.А.

Приказ № 23/1 от 27.06.2023г.

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 96» города Иванова за 2022-2023 учебный год

Общая характеристика образовательного учреждения

Полное официальное наименование Учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 96»

Сокращенное название Учреждения – МБДОУ «Детский сад № 96»

Тип Учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации, к которой относится Учреждение – бюджетное.

Местонахождение Учреждения:

Юридический адрес: 153000, г. Иваново, пер. Белинского, д.9А.

Фактический адрес): 153000, г. Иваново, пер. Белинского, д.9А.

Дошкольное учреждение расположено в центре города, вблизи от остановок городского транспорта «Центральный рынок» и «Площадь Победы».

Контактная информация:

Телефон: 8 (4932) 30-33-35.

Электронный адрес : dou96@ivedu.ru

Сайт дошкольного учреждения: http://dou96ivedu.ru

Режим работы учреждения: понедельник – пятница с 7:00 до 19:00;

Выходные – суббота, воскресенье; праздничные дни, установленные государством.

Учредитель: управление образования Администрации города Иванова.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - Серия № 042156 от 17.02.2012г. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

Характеристика контингента воспитанников:

В МБДОУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности. Контингент воспитанников формируется в зависимости от их возраста и в соответствии с требованиями СанПиН.

Количественный состав групп:

Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
Младшая	2-4 лет	19
Средняя	4-5 лет	21
Старшая	5-6 лет	23
Подготовительная	6-8 лет	24
Всего		87

Социальный статус семей.

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Семьи, имеющие одного ребенка
62 (70,4%)	26 (29,5%)	7(6,1%)	49 (55,6%)

Контингент воспитанников социально благополучный.

Цель деятельности МБДОУ:

Создание условий, для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала, перевод учреждения в инновационный режим деятельности.

Структура управления.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления учреждением. Управление в учреждении осуществляет руководитель детского сада, заведующий – Ражева Виктория Александровна. Делегирование ряда прав и полномочий управленцам первого и второго порядка позволяет на деле превратить учреждение в самоуправляющуюся систему, развивающую демократические основы управления.
Первый уровень - заведующий совместно с командой управления определяет стратегию развития детского сада, представляет интересы в государственных и общественных органах, несет ответственность за организацию жизнедеятельности.
Второй уровень - педагогический совет, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Учреждения, общеобразовательной программы, несет коллективную ответственность за принятые решения.
Третий уровень-, заместитель заведующего по АХР - Ведерникова Оксана Андреевна.
Четвертый уровень- педагоги и функциональные службы.
Формами самоуправления Учреждения являются:

- Педагогический Совет Учреждения - решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта.
- Общее собрание коллектива Учреждения - содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
- Управляющий совет - содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной

организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

- Родительский комитет - содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле воспитания и образования детей.

Их функции закреплены локальными нормативными актами: Уставом, приказами, Положениями. Материалы заседаний оформляются протокольно. Принципиально важные решения в жизни и деятельности детского сада руководитель принимает, учитывая мнение советов самоуправления.
Результатом организации данной работы являются:

- ✓ повышение активности родителей в жизни детского сада
- ✓ установление разных форм сотрудничества
- ✓ совместное решение актуальных вопросов воспитания и развития детей.

Особенности образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году работа дошкольного учреждения была продолжена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.101.2013 № «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
Требования к составу, качеству и объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания муниципальной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования выполняет муниципальное задание.
Предмет деятельности Учреждения - реализация образовательной программы дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 96».
Целостность образовательного процесса достигается путем дополнительного использования парциальных программ. Индикатором эффективности их использования является достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б.Стеркиной
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князевой, М.Д.Махневой
- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

В учреждении осваиваются инновационные образовательные технологии, способствующие обеспечению высокого качества организации образовательного процесса с детьми, а именно:

- внедрение проектной деятельности и реализация детских и педагогических проектов;
- организация исследовательской деятельности;
- освоение здоровьесберегающих технологий;
- личностно-ориентированное обучение;
- оптимизация взаимодействия с семьѐй;

Педагоги осваивают пользование персональным компьютером, в результате чего повысилась культура ведения отчетной и внутренней документации, создание методической базы на современном уровне.

Образовательная деятельность реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов и приемов. Предметом пристального внимания педагогического коллектива являются все образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-личностное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

На 2022- 2023 учебный год педагогическим коллективом была определена цель и поставлены следующие задачи:

Цель:

Всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста, и его позитивная социализация с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи:

- Выявлять эффективные способы достижения нового качества дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями и стандартами развития образования.
- Обеспечивать развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:

    - использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
    - повышение квалификации на курсах, прохождение аттестации.
- Оптимизировать образовательную деятельность детей на основе современных технологий в условиях реализации ФГОС, совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов при решении задач образовательных областей в соответствии с ФГОС.
- Создавать условия для развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов связной речи .
- Продолжать создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие и воспитание детей; высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей); гарантирующую охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- Осуществлять взаимосвязь детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

Для достижения цели и решения вышеперечисленных задач были проведены 4 педагогических совета:

- Установочный педсовет « Новый учебный год на пороге ДОУ »
- « Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».
- «Развитие детского творчества в процессе занятий по изодеятельности»
- Итоговый педсовет «Анализ работы за 2022-2023 уч. год. Утверждение плана летне-оздоровительной работы»

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов МБДОУ состоялись следующие мероприятия:

- Семинар «Повышение ИКТ компетентности педагогов. Мастерство презентаций» Семинар-практикум «Приобщение детей к чтению художественной литературы».

- Круглый стол «Организация работы по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»
- Консультации: «Задачи воспитателя в адаптационный период» (для воспитателей второй младшей группы), «Особенности обучения дошкольников началам сенсорики», «Оздоровительная работа в детском саду», «Агрессивные дети: причины поведения, приемы его коррекции», «Интегративный подход к организации центров детской активности», «Детская инициатива – как мотивировать ребенка», «Как провести подвижные игры на прогулке».
- Открытые просмотры и взаимопосещения.

Охрана и укрепление здоровья детей одна из основных задач работы Учреждения. В МБДОУ реализуются оздоровительные мероприятия, направленные на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей, проводится физкультурно-оздоровительная работа, разработанная с учетом здоровьесберегающих технологий. Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ созданы необходимые условия. В группах имеются спортивные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активности (обручи, мячи, скакалки, мишени для метания, массажные мячики, массажные дорожки для профилактики плоскостопия). Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму детской деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Режим детской деятельности разрабатывается с учетом требований СанПиНа. Работа ведется через организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в детском саду. Оздоровительная работа систематически контролируется администрацией и медицинским персоналом. Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, два раза в год – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья. В течение учебного года педагоги проводили работу по профилактике и снижению заболеваемости детей: использовались различные виды закаливания (хождение босиком, воздушные и солнечные ванны), дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; помощь дошкольникам в овладение основами гигиенической и двигательной

культуры. Систематически проводилась утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры на прогулке, физкультминутки.

Система оценки качества освоения образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Однако реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

• коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

• игровой деятельности;

• познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

• проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

• художественной деятельности;

• физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Система оценки индивидуального развития детей представлена в таблице:

Образовательные области	Методика	Сроки (2 раза в год)	Ответственный
Социально-коммуникативное развитие	Наблюдения, беседа, критериально-ориентированные задания нетестового типа.	Сентябрь, май	Воспитатели
Познавательное развитие	Наблюдения, беседа. Критериально-ориентированные задания нетестового типа.	Сентябрь, май	Воспитатели
Речевое развитие	Беседа, наблюдение, критериально-ориентированные задания нетестового типа.	Сентябрь, май	Воспитатели
Художественно-эстетическое развитие	Анализ детских работ, наблюдение. Критериально-	Сентябрь, май	Воспитатели

	ориентированные задания нетестового типа.		
Физическое развитие	Тестовые упражнения, наблюдения	Сентябрь, май	Воспитатели

Условия осуществления образовательного процесса.

В МБДОУ «Детский сад № 96» используются современные формы организации образовательного процесса. При составлении модели образовательной деятельности соблюдены нормы учебной нагрузки согласно требованиям СанПиН. При проведении занятий с воспитанниками учитываются особенности их психофизического развития.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

МБДОУ «Детский сад № 96» расположен в двухэтажном отдельно стоящем здании 1937 года постройки. Здание благоустроенное, система отопления, водоснабжения, канализации - централизованные.

В ДОУ имеются кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, пищеблок, музыкальный зал (совмещен с физкультурным).

На игровых площадках установлены веранды, игровое оборудование, песочницы, которые на ночь их закрывают крышками. Весной в песочницах проведена полная смена песка. В целях профилактики травматизма в тех местах, где расположены оборудование для лазания, другие устройства, связанные с активными движениями детей, предусмотрено песчаное покрытие.

Весной проводилась декоративная обрезка кустарника, вырубка сухих и низких веток и молодой поросли.

В ДОУ есть 3 ноутбука, принтер, МФУ, музыкальный центр с DVD плейером, 4 магнитофона, фотоаппарат, телевизор

Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. В распоряжении детей центры: познавательно- речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализовано - музыкальный и другие..

Для ***обеспечения осуществления физического развития*** в музыкально-физкультурном зале имеется спортивное оборудование, в оснащение прогулочных участков включен спортивный инвентарь.

Система физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении включает:

- Занятия по физкультуре: традиционные; занятия-соревнования; интегрированные с другими видами деятельности; физкультурно-спортивные праздники и развлечения.
- Система закаливающих процедур: воздушное закаливание; хождение «по дорожкам здоровья», (профилактика плоскостопия); хождение босиком; максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

В ДОУ созданы условия для досуговой деятельности дошкольников. Досуговая деятельность включает в себя:

- Отдых
  - самостоятельные занятия физическими упражнениями;
  - работа на территории детского сада;
  - спортивный отдых;
  - игры со снегом, песком и водой;
  - прогулки;
  - беседа со взрослым;
  - игровая деятельность;
  - чтение книг;
  - просмотр диафильмов, мультфильмов и др.;
  - рассматривание иллюстраций в книжном уголке;
  - прослушивание сказок, песен, мелодий.
- Развлечения

- театрализованные (кукольный и теневой театры, театр игрушки, плоскостной театр, фланелеграф и др.);
- познавательные: КВНы и викторины на темы жизни и творчества композиторов, художников; обычаев и традиций родной страны; экологические;
- спортивные: спортивные игры, аттракционы, подвижные игры, соревнования и эстафеты;
- музыкально – литературные концерты.
- Вечера шуток, загадок.
- Праздники
- народные и фольклорные: Святки, Масленица, Пасха, Осенины;
- государственно-гражданские: Новый год, День защитника Отечества, День Победы, День знаний, День космонавтики.;
- международные: День матери, День защиты детей, Международный женский день;
- православные: Рождество Христово, Пасха;
- бытовые и семейные: день рожденья, выпуск в школу, Праздник Букваря, традиционные праздники в детском саду или группе;
- праздники, которые специально придумываются взрослыми с целью доставить радость детям, например, праздник «Мыльных пузырей», «Бал цветов», «Съедобное настроение» , «Сказка живет среди нас».
- Самообразование:
- Игры: деловые, сюжетно-ролевые, настольные.
- Коллекционирование различных предметов, хобби.
- Экспериментирование.
- Самодеятельная познавательная и художественно-продуктивная деятельность.
- Познавательные беседы.
- Экскурсии: в парк, в лес, по историческим местам, местам боевой и трудовой славы.
- Посещение музеев, выставок, театров, цирка, зоопарка др.
- Творчество:
- Организованная и свободная деятельность в центрах творческой активности и театральной деятельности;
- Конкурсы творческих работ, выставки.

Организация полноценного сбалансированного питания.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе заведующего и медицинских работников дошкольного учреждения.

В детском саду своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется

контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения.
Питание детского сада, сбалансированное с учетом возрастных особенностей детей. Дети питаются пять раз в день, согласно разработанному 10-дневному меню. В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм. Оптимальное соотношение белков и углеводов в настоящем меню принято 1:1:5, допустимое 1:1:4. Настоящее меню рассчитано на пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак обед, полдник, ужин). Предусмотрена следующая калорийность каждого приѐма пищи: завтрак- 20%; второй завтрак – 10%, обед – 35%; полдник – 15%, ужин – 20% . В суточном рационе допускается отклонение калорийности на 1-5%. Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с полутора до семи лет.
В рацион питания детей входят все необходимые продукты: мясные, рыбные, молоко, творог, сыр, кисломолочные напитки, сливочное и растительное масло, картофель, овощи, фрукты, соки, хлебо-булочные изделия, крупы и др.
На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей.
Контрольная порция оставляется ежедневно. Повара пользуются в своей работе новыми технологическими картами. Пища готовится с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. Повара имеют специальное образование. Качество готовности блюд оценивает заведующая и дежурный воспитатель. Готовую продукцию разносят по группам помощники воспитателя. Учитываются санитарно-гигиенические требования к сервировке стола. В каждой возрастной группе воспитатели проводят работу с детьми по этикету приёма пищи. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с детской поликлиникой №6. В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОУ, вакцинация. Медицинский блок состоит из кабинета приема, изолятора. Имеется современное медицинское оборудование для профилактики заболеваемости детей и оказания первой помощи.

Обеспечение безопасности детей и работников

На объекте имеются одни ворота для въезда автотранспорта, калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада. Входная дверь ДОУ оборудована домофоном, имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду, функционирует тревожная кнопка. Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации. В течение 2021-2022 года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения – огнетушители. Имеется аварийное освещение здания.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания детского сада в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В родительских уголках во всех возрастных группах регулярно размещается информация о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму, пожарной безопасности.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения, оформлялись выставки детских рисунков «Зверюшки на дороге»», «Наш друг - светофор».

В 2022/31 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в детском саду не зафиксировано.

Кадровый состав.

В учреждении работают 20 сотрудников: администрация – 2 человека: заведующий, заместитель заведующего по АХР; педагогический персонал – 8человек из них: 7 воспитателей,1 музыкальный руководитель.

Характеристика педагогического коллектива:

По уровню образования

Численный состав	Уровень образования		
	Высшее	Среднее педагогическое	Обучаются в учебных заведениях
7	4 (57,1%)	3 (42,9%)	0

По квалификационным категориям

Численный состав	Квалификационная категория		
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
8	0 (0%)	0 (0%)	7 (87,5%)

По стажу работы

Численный состав	Стаж работы	До 3х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
	общий	0	0	0	1	2	5
	пед.	0	1	0	0	1	6

По возрасту

Численный состав	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	Свыше 60 лет
7	0	0	2	4	1	0	1

Ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. За период 2019-2020 г.г. курсы повышения квалификации прошли 2 педагога учреждения.

2 педагога награждены Почетной Грамотой управления образования г.Иванова, один – Почетной Грамотой Министерства образования РФ и носит звание «Ветеран труда».

Средняя наполняемость групп – 23 воспитанника.

Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Мониторинг уровня овладения умениями и навыками по образовательным областям проводился в дошкольном учреждении в начале и конце года.

Результаты итогового мониторинга образовательного процесса за 2022- 2023учебный год

Области развития	Начало года			Конец года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное	7,6%	35,1%	57,3%	64,1%	32,4%	3,5%
Познавательное	6,4%	22,2%	71,4%	53,6%	40,2%	6,2%
Речевое	3,9%	32,4%	63,7%	54,1%	29,4%	5,9%
Художественно-эстетическое	9,3%	25.9%	64,8%	36,5%	49,4%	3,5%
Физическое	23,7%	44,1%	32,2%	49,9%	54,7%	4,8%

Анализ выполнения дошкольниками образовательной программы по результатам диагностики 2022/23 уч.г., имеет высокий показатель. Это связано с активной посещаемостью детей, использованием современных педагогических технологий, разработанных педагогами и старшим воспитателем результативных проектов. Результативность образовательной деятельности напрямую зависит от системности и последовательности получаемых знаний. Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения программного материала детьми, т. е.

прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности, положительная динамика в освоении образовательной программы воспитанниками. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

В 2022/23 г. педагоги и воспитанники ДОУ принимали активное участие в различных мероприятиях и конкурсах.

Данные о состоянии здоровья воспитанников.

Анализ заболеваемости детей

	На 1.01.2020г.	На 1.01.2021г.	На 1.01.22г.	На 1.01.23г.
Дни, пропущенные 1 ребенком по болезни	16	16	14,1	22,1
Дни, пропущенные 1 ребенком по простудным заболеваниям	12.6	12	11,4	16,4
Количество детей с хроническими заболеваниями	11	9	9	15
Количество часто болеющих детей %	8	8	10	24
Индекс здоровья	36%	36.5%	34,2%	28%
Всего детей	89	87	87	87

Распределение детей по группам здоровья

Годы	Всего детей	1группа	2 группа	3 группа	Инвалиды
2016-2017	89	9	62	17	0
2017-2018	94	11	64	19	0
2018-2019	94	16	62	16	0
2019-2020	94	11	70	13	0
2022-2023	87	12	69	5	1

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых

образовательных услуг) можно предположить, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены (98%):

- 95% родителей ответили, что дети ходят в детский сад с удовольствием;

На вопрос «Считаете ли Вы, что работники образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок, доброжелательны по отношению к Вашему ребенку?»,

- 100% дали положительный ответ ,

На вопрос о компетентности педагогического персонала

- 81,1% ответили - «да»

-18,9% - «затрудняюсь ответить»

-неудовлетворительных ответов нет.

58%% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением дошкольной организации, не удовлетворены 9,75%, 24,39% затруднились с ответом.

92% родителей готовы рекомендовать дошкольную организацию другим людям, остальные затруднились ответить.

В основном родители получают информацию со слов воспитателей, наглядной информации, на собраниях, на официальном сайте ДОУ, через социальные сети.

Наиболее привлекательным для родителей являются следующие показатели: дети с желанием посещают детский сад; педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка; в ДОУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей; родители с удовольствием готовы помогать в реализации основных задач.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

МБДОУ осуществляет взаимодействие с социальным окружением различного характера.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность

Образование	Ивановский институт развития образования	Курсы повышения квалификации, обмен опытом.	Сентябрь, октябрь апрель
	Дошкольные учреждения города	Посещение открытых мероприятий в ДОУ	В течение года.
Медицина	Детская поликлиника №6	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	
	Аптека	- приобретение лекарств	
Культура	Городская детская библиотека №11	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, Конкурс стихов	
	Пожарная часть	Встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	
Безопасность	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения,	Август 2023г.

Финансово-экономическая-деятельность.

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Финансовая деятельность дошкольного учреждения в 2022 - 2023 году осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с Департаментом образования и Департаментом финансов города Иванова. Финансирование осуществляется за счет средств местного бюджета, внебюджетных средств, областной субсидии на выполнение муниципального задания.

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения за 2022/2023г.

Перечень ремонтных работ, приобретенного оборудования, инвентаря за 2022/2023 учебный год

№п/п	Вид работы	Сумма (в рублях)
	Областная программа капитального ремонта	
1	Замена оконных блоков	650 757,00
Бюджетные средства		
1	Чистка крыши от наледи и снега	15 000.00
2	Установка охранной сигнализации	350 000,00
3	Ремонт оборудования	15 000,00
	Наказы областных депутатов	
1	Замена входных дверей и дверей на группы	500 000,00
Наказы городских депутатов		
1	Косметический ремонт спальни группы «Лучик»	140 000,00

Заключение. Перспективы и планы развития

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ «Детский сад №96» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники ДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в городских мероприятиях. Отмечается положительная динамика педагогов с высшим образованием, а так же педагогов имеющих квалификационную категорию.

По результатам проведённого анализа за прошедший учебный год, определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год отражённые в Программе развития и годовом плане на 2023-2024+ учебный год.

План развития и приоритетные задачи на следующий год:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Совершенствование и реализация основной образовательной программы, обеспечивающей равные стартовые возможности для всех детей дошкольного возраста.
- Достижение высокого качества образовательной услуги за счёт совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ), укрепление межведомственных связей учреждения, подведение образовательного процесса под научные основы, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды, модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития.

- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Приобщение детей к общечеловеческим и культурным ценностям на основе изучения Ивановского края.
- Продолжать осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- Укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО;